

The Genius

prepared by

Mr. Ahmed Elgendy

First term

Connect 2

Name:

Read:اقرأ:

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|------|----|-----|----|-----|----|-------|
| Aa | أيه | Ff | أف | Kk | كيه | Pp | پي | Uu | يو |
| Bb | بي | Gg | جي | Ll | أل | Qq | كيو | Vv | قي |
| Cc | سي | Hh | إيتش | Mm | أم | Rr | أر | Ww | دبليو |
| Dd | دي | Ii | أي | Nn | أن | Ss | أس | Xx | أكس |
| Ee | إي | Jj | جيه | Oo | أوه | Tt | تي | Yy | واي |
| | | | | | | | | Zz | زد |

Read:

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff |
| Gg | Hh | Ii | Jj | Kk | Ll |
| Mm | Nn | Oo | Pp | Qq | Rr |
| Ss | Tt | Uu | Vv | Ww | Xx |
| Yy | Zz | | | | |

The alphabet

Aa

Bb

Cc

Dd

Fe

Ff

Gg

Hh

II

Jj

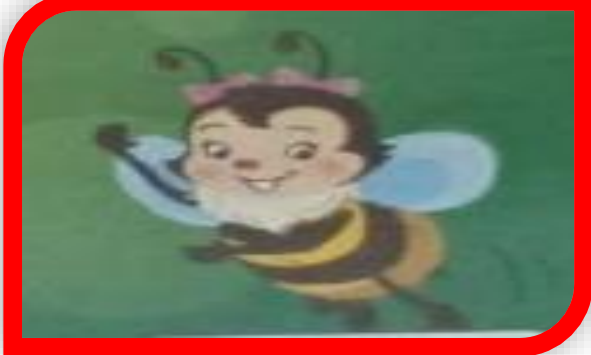
Kk

I

Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss

Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Characters



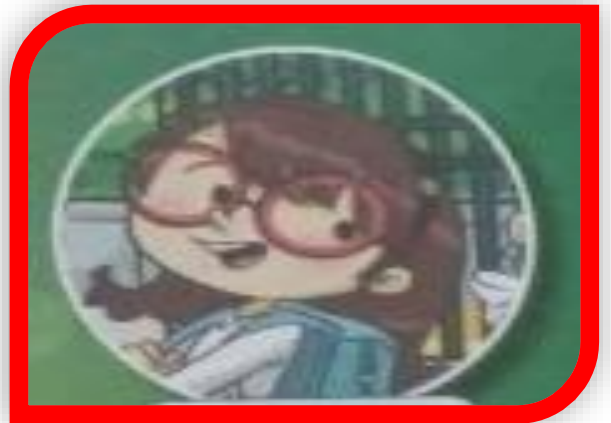
Busy Bee



Miss Mona



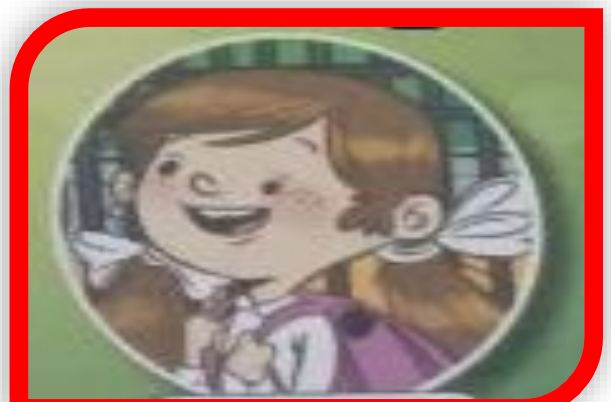
Hany



Hana



Youssif



Amira

Unit

1

Meet my family

قابل عائلتي



1 - Vocabulary:

يقابل

meet



عائلة

family



الجدو الجدة

grandparents



الاب والام

parents



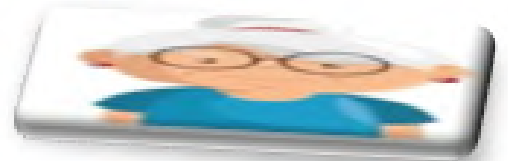
جد

grandpa



جدة

grandma



Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



grandma



parents



family

grandpa



grandparents



meet

2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



fam.....ly



pare...ts



m...et



gr.....ndparents

اخ

brother



اخت

sister



ابن العم او الخال
بنت العم او الخال

cousin



هذا / هذه

this is



هؤلاء

these are



يرتدي

wear



2- Listening and reading:

عندما نريد تقديم أفراد العائلة نستخدم:

This is هذا / هذه

هؤلاء These are

1- This is my grandpa.

هذا جدي.



2- These are my grandparents.

هؤلاء جدي وجدتي.



3- This is my sister.

هذه اختي.



4- These are my parents.

هؤلاء أبي وأمي.



Exercises

1

انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة Look and circle the right answer:



1- my cousin.

This is - These are

2- my grandparents.

This is - These are



3- my parents.

This is - These are

4- my grandpa.

This is - These are

2

Put (This - These) :

ضع (this - these) :

1- is my brother.

2- are my grandparents.

3- are my cousins.

4- is my grandma.

5- is my sister.

6- is my mother.

3

Read and circle the picture:

اقرأ وضع دائرة حول الصورة

family



Grandma



wear



4

look and write:

انظر واكتب



.....

.....

.....

.....

3-Greetings:

جيد

الصباح

بعد الظهر

المساء

good morning afternoon evening



الليل

تشرق

تغرب

السماء

night come up go down sky



Good morning.

صباح الخير



Good morning.

Good afternoon.

مساء الخير
(تحية تقال بعد الظهر)



Good afternoon.

Good evening

مساء الخير
(تحية تقال بعد غروب الشمس)



Good evening

Good night.

طابت ليلتك
(تحية تقال بعد حلول الظلام)



Good night.

in

the morning

the afternoon

the evening

at

night

4- Parts of the day:

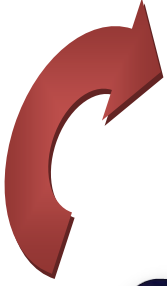
أجزاء اليوم:



The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس في الصباح

1



The moon is in the sky at night.

يظهر القمر في السماء في الليل

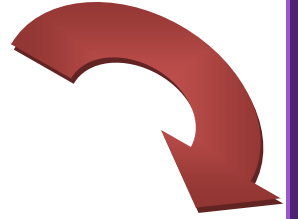
4



The sun is in the sky in the afternoon.

الشمس تكون في السماء بعد الظهر

2



The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس في المساء

3



listen and arrange the pictures:

استمع ورتب الصور من بداية اليوم



....



....



....



....

Exercises

1 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- bad

2- afternoon

3- morning

4- good

good

night

meet

evening

2 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

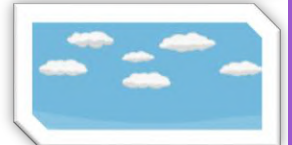
1- This is my grandma.

()



2- It's a moon.

()



3- The sun comes up in the morning.

()



3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



br.....ther



grand....a



n.....ght



f.....mily

4 Write the missing numbers: اكتب الارقام الناقصة

9

.....

.....

12

.....

.....

.....

16

.....

.....

19

.....

5-New friends

جار

neighbor



صديق

friend



يلعب مع

play with



يساعد

help



ياتي

come



يجب

have to



القمر

moon



الشمس

sun



Exercises

1 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- I help my grandma.

()



2- He's my neighbor.

()



3- We play with an egg.

()



2 look and write:

انظر واكتب



.....

.....

.....

.....

3 Read, choose the correct picture and write:

اقرأ واختر ثم اكتب

1- The sun comes up in the



2- The moon is in the sky at



3- The sun goes down in the



6- Phonics: (Chi and ch sounds)

اطفال

children



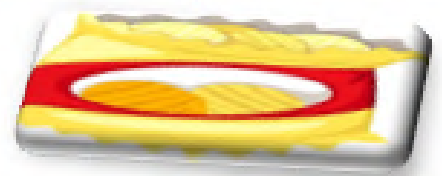
فراخ

chicken



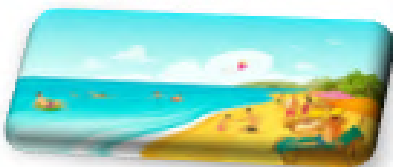
شيبسي

chips



شاطئ

beach



مدرس

teacher



الدب تيدي

teddy bear



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1-ldren

chi

ch



2- bea

chi

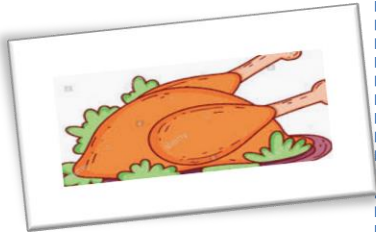
ch



3-ken

chi

ch



4- tea.....er

chi

ch



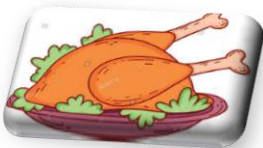
2 Look and match:

انظر ووصل



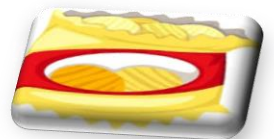
chips

Teddy bear



morning

teacher



chicken

children



beach

sun



7- Life skills:

I help my family in the morning.

أساعد عائلتي في الصباح .



I make my bed.

أنا أرتب السرير.

I help my teacher at school.

أساعد معلمي في المدرسة .



I tidy the classroom.

أنا أرتب الفصل.

I help my family in the afternoon.

أساعد عائلتي بعد الظهر .



I clean the house.

أنا أنظف المنزل.

I help my family in the evening.

أساعد عائلتي في المساء .



I wash the dishes.

أنا أغسل الأطباق.

Other words: كلمات اخرى

| | | | |
|-----------|---------|----------|--------|
| glasses | نظارة | nurse | ممرضة |
| thank you | شكرا لك | skirt | جيبية |
| jacket | جاكت | Let's | هيا |
| new | جديد | finished | انتهيت |
| introduce | يقدم | want | يريد |

Review on unit 1

| | | | | | |
|----|--------------|-------------------|----|------------|-----------|
| 1 | meet | يقابل | 18 | come up | تشرق |
| 2 | family | عائلة | 19 | go down | تغرب |
| 3 | grandparents | الجدو والجدة | 20 | sky | السماء |
| 4 | parents | الاب والام | 21 | neighbor | جار |
| 5 | grandpa | جد | 22 | help | يساعد |
| 6 | grandma | جدة | 23 | play with | يلعب مع |
| 7 | brother | اخ | 24 | friend | صديق |
| 8 | sister | اخت | 25 | come | ياتي |
| 9 | cousin | ابن العم او الخال | 26 | have to | يجب |
| 10 | this is | هذا / هذه | 27 | moon | القمر |
| 11 | these are | هؤلاء | 28 | sun | الشمس |
| 12 | wear | يرتدي | 29 | children | اطفال |
| 13 | good | جيد | 30 | chicken | فراخ |
| 14 | morning | الصباح | 31 | chips | شيبسي |
| 15 | afternoon | بعد الظهر | 32 | beach | شاطئ |
| 16 | evening | المساء | 33 | teacher | مدرس |
| 17 | night | الليل | 34 | teddy bear | الدب تيدي |

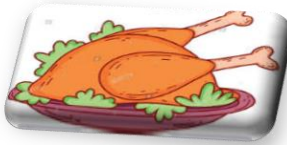
Test on unit 1

1 Look and match:

انظر ووصل



family



chicken



sun



morning



chicken

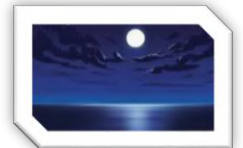


grandparents

brother

chips

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- teacher

2- sun

3- grandma

4- night

nurse

beach

grandpa

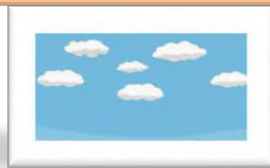
morning

3 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



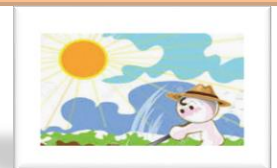
pl.....y



s....y



ch.....ldren



aft.....rnoon

4 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- They play tennis.

()



2- She helps her grandma.

()



3- They are children.

()



4- It's Teddy bear.

()



5 Put (This - These) : ضع (this - these) :

1- is my brother.

2- are my grandparents.

3- are my cousins.

4- is my grandma.

5- is my sister.

6- is my mother.

6 listen and arrange the pictures: استمع ورتب الصور من بداية اليوم



7 Copy the following sentence: انسخ الجملة التالية

These are my grandparents.

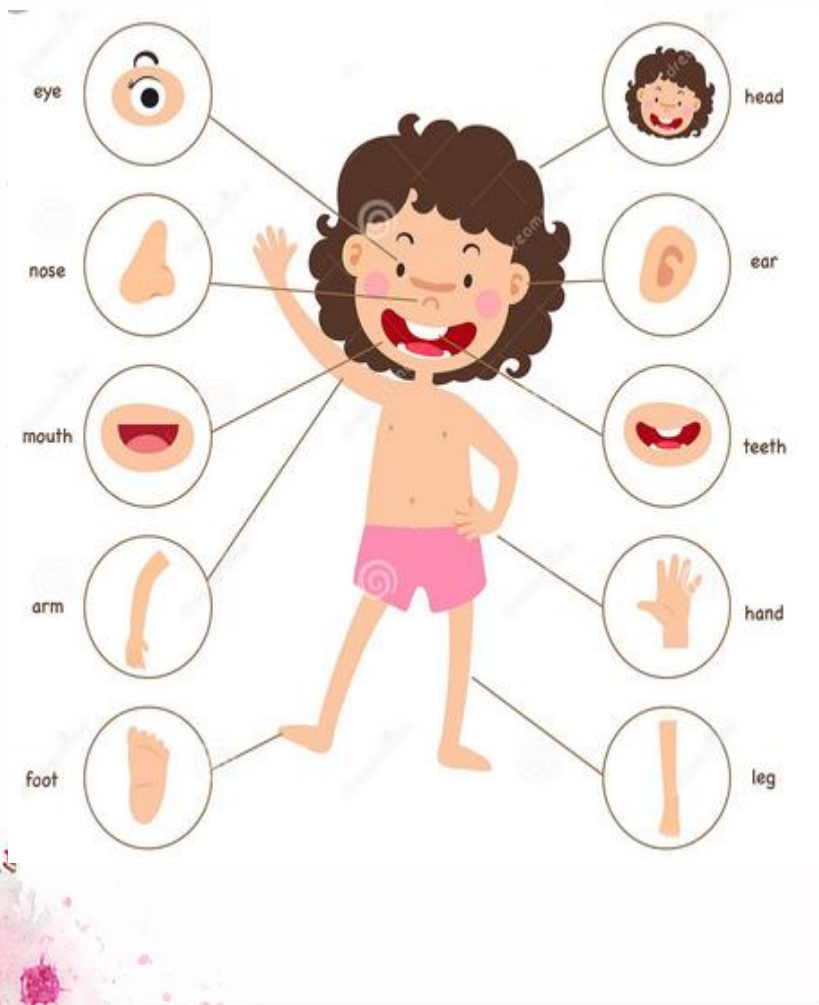
.....

Unit

2

My body

جسمي



1-Vocabulary:

الم

body



رأس

head



وجه

face



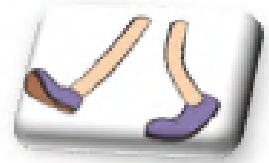
ذراع

arm



أرجل

legs



قم

foot



أقسام

feet



سنة

tooth



أسنان

teeth



أذن

ear



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



arm

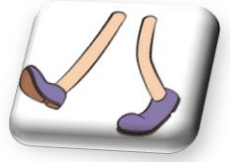
body

tooth

foot

head

legs



2 Look and write:

انظر و أكتب



.....

.....

.....

.....

3 Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



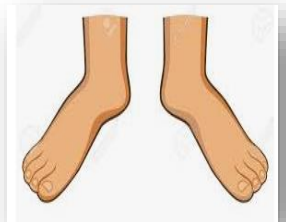
gran... parents



te...th



fa....ily

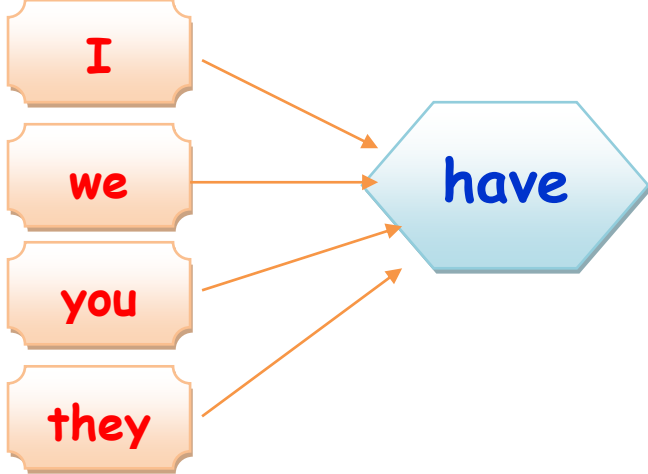


f...et

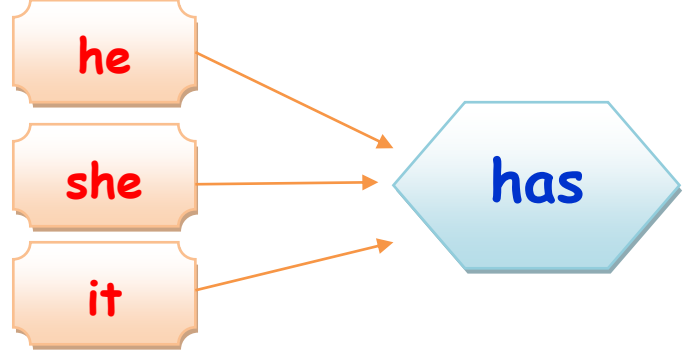
2- Listening and reading:

عندما نريد ان نتكلم عن أعضاء الجسم نستخدم:

have يمتلك (للمجمع)



has يمتلك (للمفرد)



Examples



I have two eyes.

أنا أمتلك عينين.



He has one head.

هو يمتلك رأس واحدة.



I have many teeth.

أنا أمتلك أسنان كثيرة.



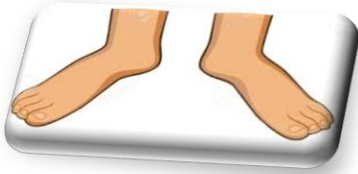
It has two legs.

إنه يمتلك رجلين.

Exercises

1 Look and fill in the gaps:

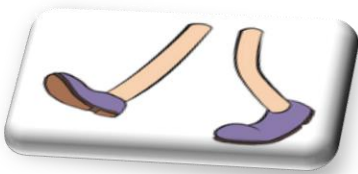
انظر و إملأ الفراغات



1- I have.....feet.



2- I have.....head.



3- He haslegs.



4- It has.....ears.

2 Put (has - have):

ضع (has - have) :

1- He..... two hands.

2-You one face

3- We many teeth.

4- She..... two arms.

5- I..... two eyes.

6-It one nose.

3 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

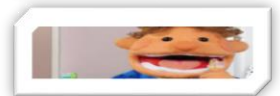
1- It has one leg.

()



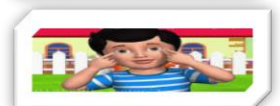
2- I have many teeth.

()



3- He has two eyes.

()



3- Who am I ?:

طائر

bird



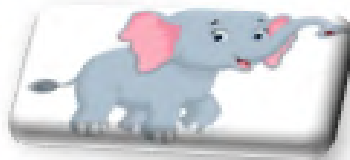
قطّة

cat



فيل

elephant



قرّد

monkey



منقار

beak



فرو

fur

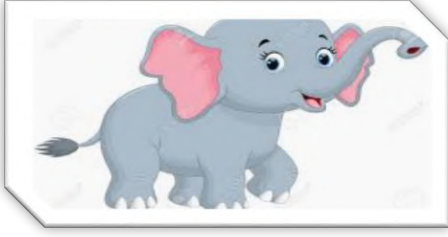


يملك

have

من

Who



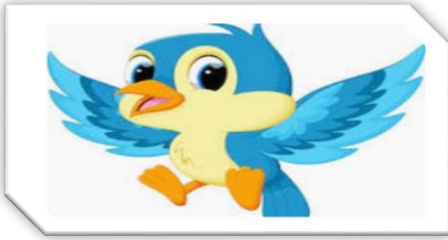
The elephant has a big head and big ears. It has four feet.

الفيل لديه رأس كبيرة وأذان كبيرة , ولديه اربعة أقدام.



The monkey has two legs and two arms. It eats bananas.

القرود لديه رجلين وذراعين ويأكل الموز.



The bird has two legs. It has no arms. It has a beak.

الطائر لديه رجلين وليس لديه أذرع ولديه منقار.



The cat has four legs. It has fur.

القطه لديها أربعة أرجل ولديها فرو.

Exercises

1

Look, read and match:

انظر وإقرأ ثم وصل

I have two legs and two arms. I eat bananas.

I have four legs. I have fur.

I have a big head and big ears. I have four feet.

I have two legs. I have no arms. I have a beak.



2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- fur
beak



2- bird
dog



3- cat
monkey



4- fox
elephant

3 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- The cat has fur.

()



2- It's a monkey.

()



3- The elephant has six legs.

()



4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



bro.....her



b....ak



nig.....t



a.....m

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة

Aa

.....

Cc

.....

.....

Ff

.....

Hh

.....

.....

.....

Ll

.....

.....

Oo

.....

5-My amazing body:

يري

see



يتحدث

speak



يرمي

throw



يركل

kick



يسمع

hear



يجري

run



يقرأ

read



يلعب

play





I can see with my eyes.

أنا أستطيع أن أرى بعيناي.



I can hear with my ears.

أنا أستطيع أن أسمع بأذاني.



I can speak with my mouth.

أنا أستطيع أن أتحدث بفي.



I can throw with my arms.

أنا أستطيع أن أرمي بأذرع.



I can run with my legs.

أنا أستطيع أن أجري بأرجلي.



I can kick with my feet.

أنا أستطيع أن أركل بأقدام.

Exercises

1

Look, read and complete:

انظر وأقرأ ثم أكمل



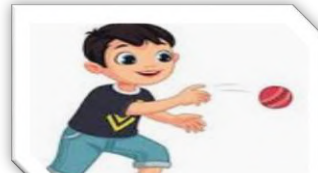
I can with my mouth.



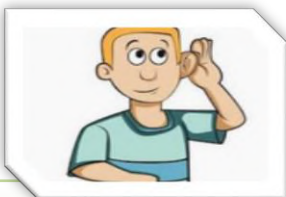
I can with my feet.



I can with my legs.



I can with my arms.



I can with my ears.



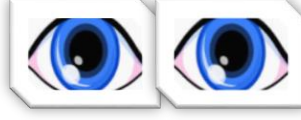
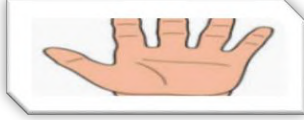
I can with my eyes.

2 Read, choose the correct picture and write: اقرأ واختر ثم اكتب

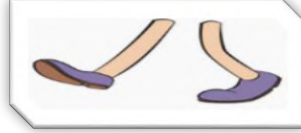
1- I can throw with my



2- I can see with my



3- I can run with my



4 - I can speak with my



3 Look and match:

انظر ووصل



run



read



kick

hear



see

speak



throw



6- Phonics: (th and ee sounds)

فم

mouth



حمام

bathroom



يرمي

throw



سنة

tooth



أسنان

teeth



١٣

thirteen



٣

three



نحلة

bee



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- ba.....room

th

ee



2- b

th

ee



3- t.....th

th

ee



4- too.....

th

ee



1 Look and match:

انظر ووصل



teeth

bee



throw

bathroom



thirteen

mouth



three

tooth



7- Connect with science and math:

طفل رضيع

baby



طفل

child



كبير/بالغ

adult



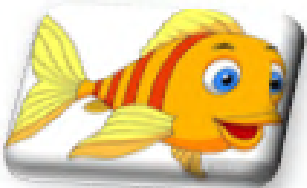
بيضة

egg



سمكة

fish



ثعبان

snake



نملة

ant



جمل

camel



This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.



A person starts as a baby.

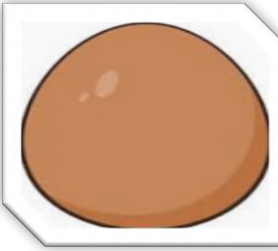
يبدأ الشخص حياته رضيعاً.

The baby grows into a child.

يكبر الرضيع ويصبح طفلاً.

The child grows into an adult.

يكبر الطفل ويصبح بالغاً.



A bird starts as an egg.

يبدأ الطائر حياته كبيضه.

The egg grows into a baby bird.

تتحول البيضة إلى طائر صغير.

The baby bird grows into a bird.

يكبر الصغير ويصبح طائر كبير.



A snake has no legs.

الثعبان ليس لديه أرجل.



A bird has two legs.

الطائر لديه رجلين.



A camel has four legs.

الجمال لديه أربعة أرجل.



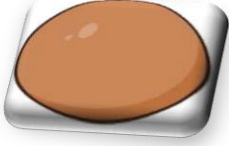
An ant has six legs.

النملة لديها ستة أرجل.

Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



camel



baby



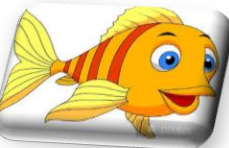
adult



egg

snake

fish



ant



child

2 Read and complete:

اقرأ و أكمل

adult - bird - baby - legs - four - child

- 1- A person starts as a
- 2- The baby grows into a.....
- 3- The child grows into an.....
- 4- Astarts as an egg.
- 5- A camel haslegs
- 6- An ant has six

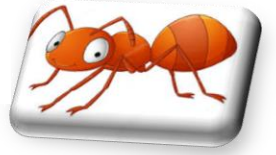
3

Look and match:

انظر وو صل



no legs



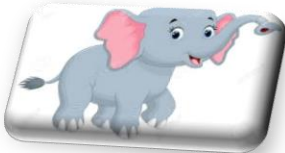
two legs



four legs



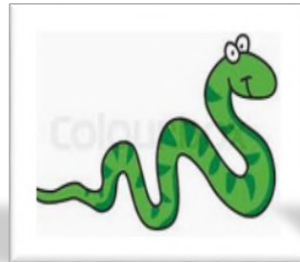
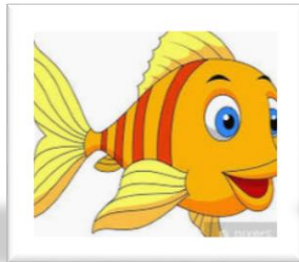
six legs



4

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

Review on unit 2

| | | | | | |
|----|----------|-------|----|----------|-----------|
| 1 | body | جسم | 22 | kick | يركل |
| 2 | head | رأس | 23 | hear | يسمع |
| 3 | face | وجه | 24 | run | يجري |
| 4 | arm | ذراع | 25 | read | يقرأ |
| 5 | legs | أرجل | 26 | play | يلعب |
| 6 | foot | قدم | 27 | mouth | فم |
| 7 | feet | أقدام | 28 | bathroom | حمام |
| 8 | tooth | سنة | 29 | throw | يرمي |
| 9 | teeth | أسنان | 30 | tooth | سنة |
| 10 | ear | أذن | 31 | teeth | أسنان |
| 11 | bird | طائر | 32 | thirteen | 13 |
| 12 | cat | قطعة | 33 | three | 3 |
| 13 | elephant | فيل | 34 | bee | نحلة |
| 14 | monkey | قرود | 35 | baby | طفل رضيع |
| 15 | beak | منقار | 36 | child | طفل |
| 16 | fur | فرو | 37 | adult | كبير/بالغ |
| 17 | have | يملك | 38 | egg | بيضة |
| 18 | Who | من | 39 | fish | سمكة |
| 19 | see | يري | 40 | snake | ثعبان |
| 20 | speak | يتحدث | 41 | ant | نملة |
| 21 | throw | يرمي | 42 | camel | جمل |

Test on unit 2

1 Look and match:

انظر ووصل



teeth



head



bird



camel



snake



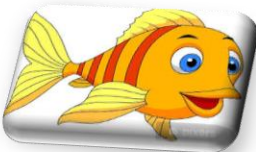
mouth

tooth



bathroom

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- fish



2- cat



3- eat



4- cat

tea

dog

throw

monkey

3 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



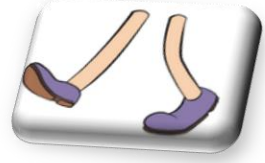
b.....ak



e.....r



el.....phant



l.....gs

4 Look and put ✓ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

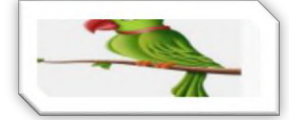
1- It's my body.

()



2- I can see a cat.

()



3- I have two arms.

()



4- It's an ant.

()



5 Put (has - have):

ضع (has - have) :

1- He..... two hands.

2-You one face

3- We many teeth.

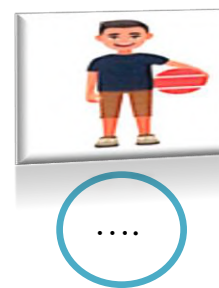
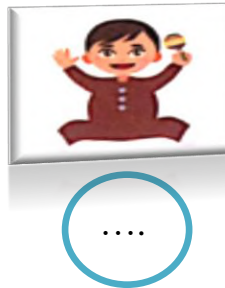
4- She..... two arms.

5- I..... two eyes.

6-It one nose.

6 listen and arrange the pictures:

استمع ورتب الصور



7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

I have two hands and two legs.

.....

Unit

3

Off to school

خارج الى المدرسة



1 - Vocabulary

حذاء برقبة

boots



فستان

dress



نظارة

glasses



قبعة

hat



بلطو

coat



قميص

shirt



ساعة

watch



ملابس

clothes

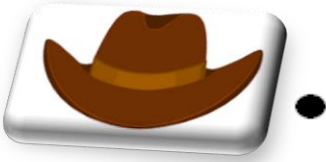


Exercises

1

Look and match:

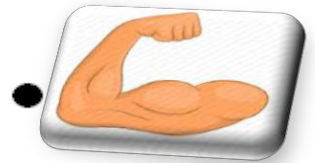
انظر ووصل



dress



arm



hat

boots



clothes

glasses

2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



c... at



b....rd



b....by



a.....t

2- Connect with math:

Possessive adjective

صفات الملكية:

My

ملكي (للمتكلم)

1- It's my hat.

إنها قبعتي



2- It's my dress.

إنه فستاني



3- They're my glasses.

إنها نظارتي

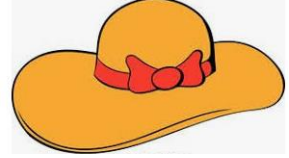


your

ملكك (للمخاطب)

1- It's your hat.

إنها قبعتك



2- It's your dress.

إنه فستانك



3- They're your glasses.

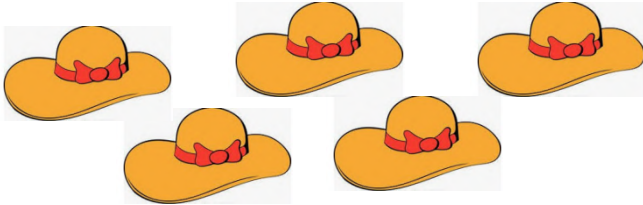
إنها نظارتك



How many

كم عدد

How many hats are there?



There are 5 hats.

How many pairs of glasses are there?



There are 4 pairs of glasses.

How many shirts are there?



There are 6 shirts.

How many pairs of boots are there?



There are 3 pairs of boots.

Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- It's dress.

my

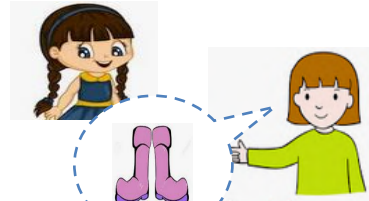
your



2- They're boots.

my

your



3- It's shirt.

my

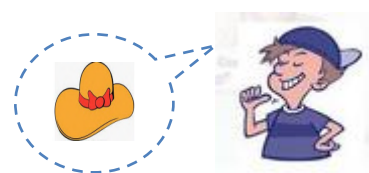
your



4- It's hat.

my

your



2 Look, count and write:

انظر وعد ثم اكتب

1- How many coats are there?



There are coats.

2- How many watches are there?



There are watches.

3- How many hats are there?



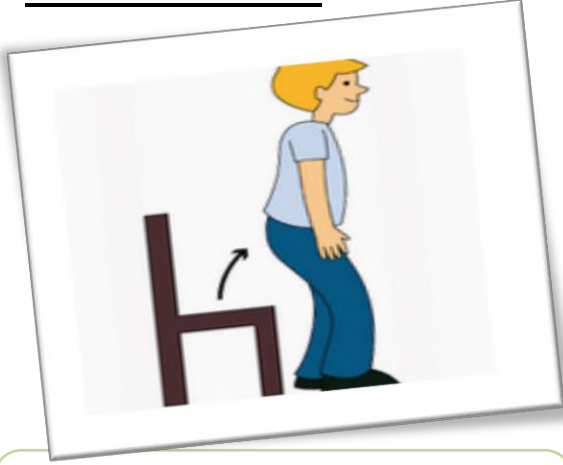
There are hats.

4- How many pairs of boots are there?



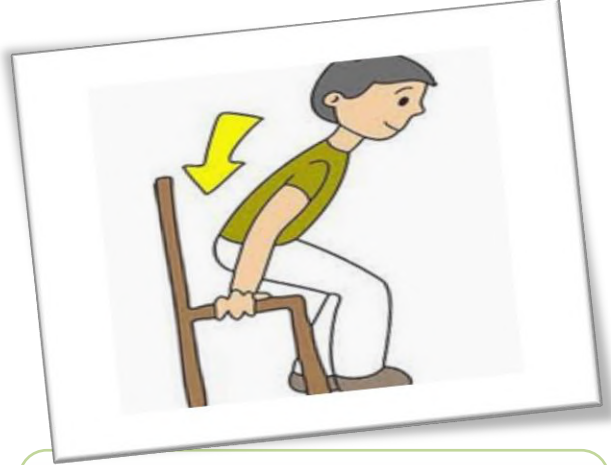
There are pairs of boots.

3- Life skills:



Stand up, please.

قف من فضلك.



Sit down, please.

إجلس من فضلك.



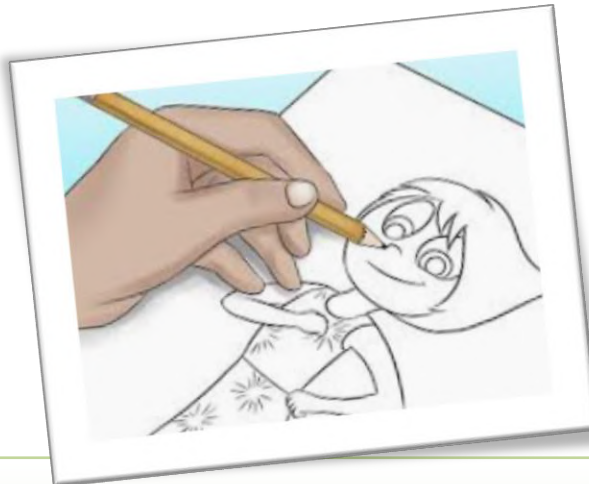
Listen to the CD.

إستمع إلي الاسطوانة.



Write your name.

اكتب إسمك.



Draw a picture of yourself.

ارسم صورة لنفسك.

4- Phonics: (sh and ar sounds)

سمكة

تيشرت

سلة قمامة

خروف

fish

t-shirt

trash

sheep



محل

سمكة القرش

براية

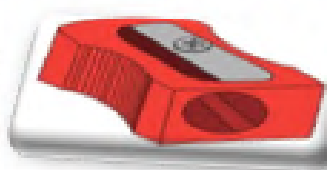
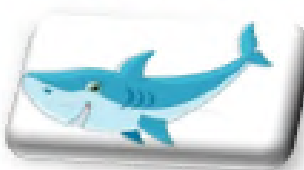
سيارة

shop

shark

sharpener

car



Exercises

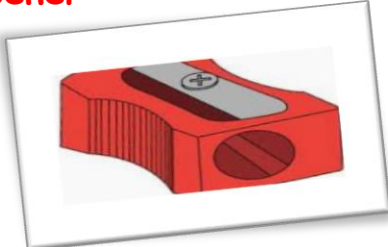
1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- sh.....pener

sh

ar



2-eep

sh

ar



3-op

sh

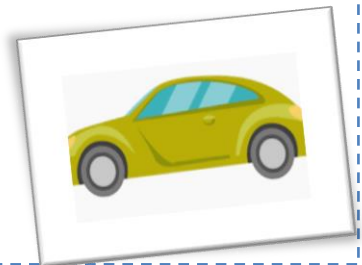
ar



4- c.....

sh

ar



2 Look and match:

انظر ووصل



sheep

shark

trash

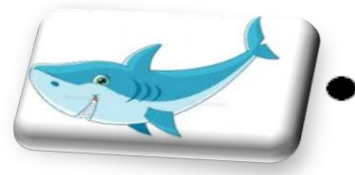
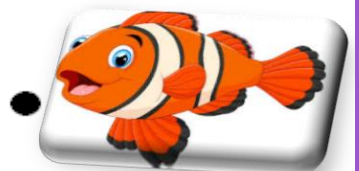
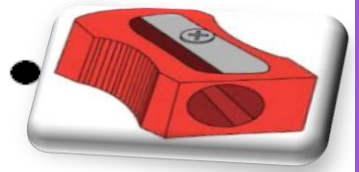
sharpener

t-shirt

bee

fish

shop



5- Connect with social studies (jobs):

ممرضة

جنايني

نجار

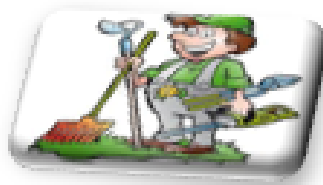
عامل نظافة

nurse

gardener

carpenter

cleaner



تريزة

كرسي

يعتني بـ

معاقي / صحي

table

chair

look after healthy





A carpenter makes tables and chairs for school.

يصنع النجار الترييزات والكراسي من أجل المدرسة.



A nurse makes me healthy for school.

تحافظ الممرضة علي صحتي من أجل المدرسة.



A gardener looks after the school garden.

يعتني الجنائني بحديقة المدرسة.



A cleaner cleans the school.

ينظف عامل النظافة المدرسة.

Exercises

1 Read and complete:

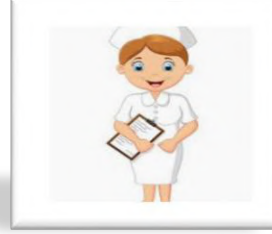
إقرأ و أكمل

gardener - nurse - cleaner - carpenter

- 1- A cleans the school.
- 2- A makes tables and chairs for school.
- 3- A makes me healthy
- 4- A looks after the school garden.

2 Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

3 Read and match:

اقرأ و وصل

I make tables and chairs.

I make children healthy.

I look after the garden.

I clean the school.



4 Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



sh... rt



ch....ir



s.....eep



t....ble

6- Connect with math:

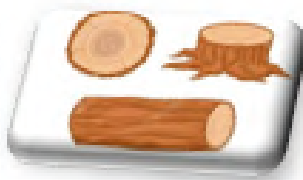
ماهر

clever



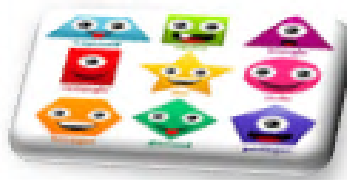
خشب

wood



أشكال

shapes



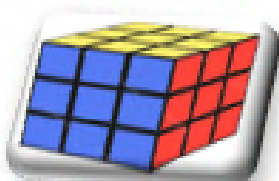
مخروط

cone



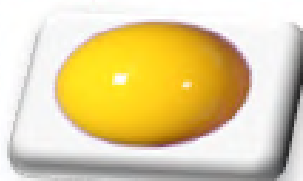
مكعب

cube



كروي

sphere



هرمي

pyramid



اسطوانة

cylinder



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



cone

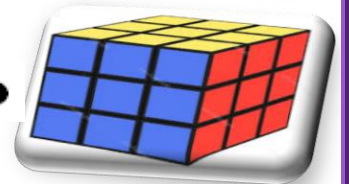
cube

wood

pyramid

sphere

cylinder

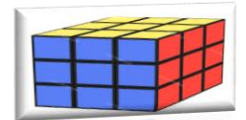


2 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- It's a cone.

()



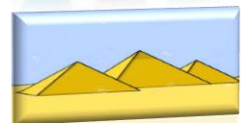
2- We can play with spheres.

()



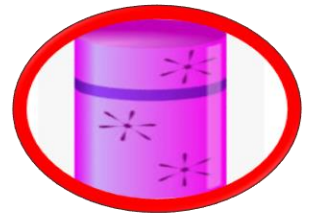
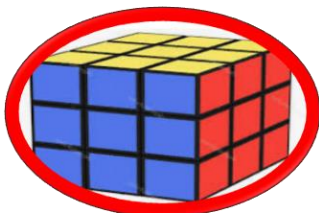
3- They're pyramids.

()



3 Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

Review on unit 3

| | | | | | |
|----|-----------|------------|----|------------|-------------|
| 1 | boots | حذاء برقبة | 17 | nurse | ممرضة |
| 2 | dress | فستان | 18 | gardener | جنايني |
| 3 | glasses | نظارة | 19 | carpenter | نجار |
| 4 | hat | قبعة | 20 | cleaner | عامل نظافة |
| 5 | coat | بلطو | 21 | table | تربيزة |
| 6 | shirt | قميص | 22 | chair | كرسي |
| 7 | watch | ساعة | 23 | look after | يعتني بـ |
| 8 | clothes | ملابس | 24 | healthy | معافي / صحي |
| 9 | fish | سمكة | 25 | clever | ماهر |
| 10 | t-shirt | تيشرت | 26 | wood | خشب |
| 11 | trash | سلة قمامة | 27 | shapes | أشكال |
| 12 | sheep | خروف | 28 | cone | مخروط |
| 13 | shop | محل | 29 | cube | مكعب |
| 14 | shark | سمكة القرش | 30 | sphere | كروي |
| 15 | sharpener | براية | 31 | pyramid | هرمي |
| 16 | car | سيارة | 32 | cylinder | اسطواناني |

Test on unit 3

1 Look and match:

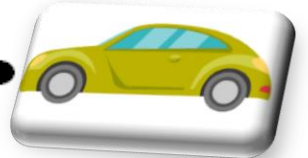
انظر ووصل



pyramid



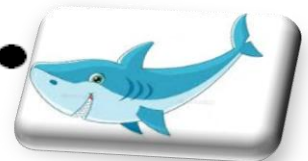
glasses



cleaner



shark



cone

sharpener

car

hat

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- table

2- dress

3- sheep

4- nurse

chair

shirt

fish

carpenter

3 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



cyl.....nder



sh....rt



dr.....ss



w.....tch

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- It's wood.

()



2- I can see a trash.

()



3- They are glasses.

()



4- She's a teacher.

()



5 Read and complete:

اقرأ و أكمل

gardener - nurse - cleaner - carpenter

1- A cleans the school.

2- A makes tables and chairs for school.

3- A makes me healthy

4- A looks after the school garden.

6 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- It's dress.

my

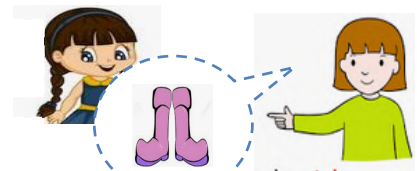
your



2- They're boots.

my

your



7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

A gardener looks after the school garden.

.....

Unit

4

Time to play sports

حان وقت ممارسة الرياضات



1 - Vocabulary

الالعاب الرياضية

كرة القدم

كرة السلة

تنس

sports

football

basketball

tennis



كاراتيه

السباحة

ملعب

فريق

karate

swimming

playground

team



Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



basketball

football

sports

clothes

tennis

karate



2

Look and write:

انظر و اكتب



.....



.....



.....



.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



c... at



sw...m



fo....tball



playg.....ound

2- Connect with math:

عندما نريد التحدث عن القدرة او عدم القدرة على فعل شئ نستخدم:

Can

يستطيع

1- I can play football.

أنا أستطيع أن ألعب كرة القدم

2- I can play tennis.

أنا أستطيع أن ألعب تنس

3- I can jump.

أنا أستطيع أن أقفز

Can't

لا يستطيع

1- I can't play basketball.

أنا لا أستطيع أن ألعب كرة السلة

2- I can't do karate.

أنا لا أستطيع أن ألعب كاراتيه

3- I can't run fast.

أنا لا أستطيع أن أجري بسرعة

Can you + inf مصدر ؟

عند السؤال عن القدرة نستخدم:

1- Can you throw a ball?

هل تستطيع أن ترمي الكرة؟

2- Can you play tennis?

هل تستطيع أن تلعب تنس؟

- أي سؤال يبدأ بي (Can) يكون معناه " هل تستطيع " ونجاوب عليه ب yes أو no ثم نبدل أول كلمتين مكان بعضهم البعض.

- نحول (you) إلي (I) - إذا كانت الإجابة ب No نضع في الآخر n't

1- Can you swim?

- Yes, I can.

- No, I can't.

2- Can she jump?

- Yes, she can.

- No, she can't.

3- Can he play tennis?

- Yes, he can.

- No, he can't.

4- Can you do karate ?

- Yes, I can.

- No, I can't.

Exercises

1 Look, read and complete:

انظر و اقرأ ثم أكمل

1- Can you kick the ball?

Yes, I



2- Can you play tennis?

No, I



3- Can he swim?

Yes,can



4- Can you play basketball?

.....



2 Read and circle the picture:

اقرأ وضع دائرة حول الصورة

football



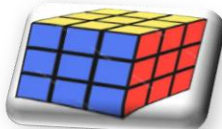
swimming



glasses



cube



3- At the sports club:

نادي

club



مضرب

racket



كرة

ball



فسحة

break



سلة

basket



متعة

fun

صعب

hard

يضرب

hit



I play football.
I kick the ball.



I play basketball.
I throw the ball.



I play tennis.
I hit the ball.

Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



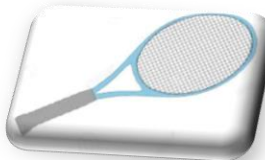
karate

club



racket

basketball



break

ball



2

Read and complete:

اقرأ وأكمل

kick - throw - hit

1- I play tennis. I the ball.

2- I play football. I the ball.

3- I play basketball. I the ball.




sixty

60

ناقص (-)

minus



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل

30 •

twenty

• 50

10 •

forty

• 20

40 •

sixty

thirty

fifty

• 60

ten

2 Look and write:

انظر واكتب

3 look and complete:

انظر واكمل

1 $20 + 30 = \dots\dots\dots$

2 $80 - 30 = \dots\dots\dots$

3 $40 + 50 = \dots\dots\dots$

4 $50 - 40 = \dots\dots\dots$

5 $60 + 30 = \dots\dots\dots$

6 $90 - 60 = \dots\dots\dots$

7 $20 + 10 = \dots\dots\dots$

8 $40 + 30 = \dots\dots\dots$

9 $70 - 30 = \dots\dots\dots$

4 Look and complete:

انظر واكمل

10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

100

5- Phonics: (gr and bl sounds)

رمادي

gray



أخضر

green



جدة

grandma



جد

grandpa



أسود

black



أزرق

blue



Exercises

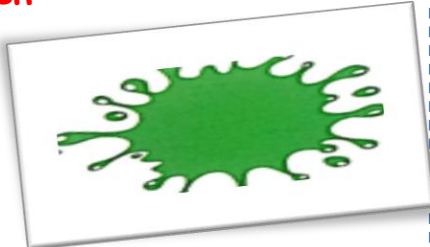
1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1-reen

gr

bl



2-ack

gr

bl



3-andpa

gr

bl



4-ue

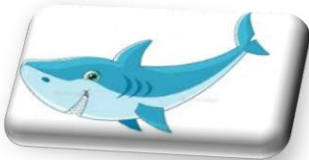
gr

bl



2 Look and match:

انظر ووصل



grandma

grandpa

sheep

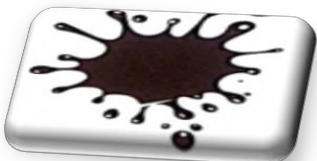
gray

shark

green

blue

black



Review on unit 4

| | | | | | |
|----|------------|------------------|----|---------|------------|
| 1 | sports | الالعاب الرياضية | 18 | twenty | 20 |
| 2 | football | كرة القدم | 19 | thirty | 30 |
| 3 | basketball | كرة السلة | 20 | forty | 40 |
| 4 | tennis | تنس | 21 | fifty | 50 |
| 5 | karate | كاراتيه | 22 | sixty | 60 |
| 6 | swimming | السباحة | 23 | seventy | 70 |
| 7 | playground | ملعب | 24 | eighty | 80 |
| 8 | team | فريق | 25 | ninety | 90 |
| 9 | club | نادي | 26 | hundred | 100 |
| 10 | racket | مضرب | 27 | plus | زائد (+) |
| 11 | ball | كرة | 28 | minus | ناقص (-) |
| 12 | break | فسحة | 29 | gray | رمادي |
| 13 | basket | سلة | 30 | green | أخضر |
| 14 | fun | متعة | 31 | grandma | جدة |
| 15 | hard | صعب | 32 | grandpa | جد |
| 16 | hit | يضرب | 33 | black | أسود |
| 17 | ten | 10 | 34 | blue | أزرق |

Test on unit 4

1

Look and match:

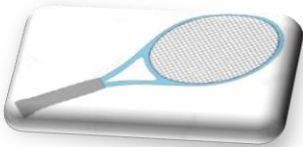
انظر ووصل



football



green



forty



playground



ninety



tennis



racket



swimming

2

Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- thirty



2- ball



3- trash



4- forty

twenty

racket

basket

ten

3

Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



k....rate



b....sketball



bl....e



f.....fty

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- He can kick the ball.

()



2- It's red.

()



3- It's twenty.

()



4- I can kick the ball.

()



5 Look, read and answer:

انظر و اقرأ ثم أجب

1- Can you swim?

.....



2- Can she play tennis?

.....



3- Can he play football?

.....



6 look and complete:

انظر وأكمل

$$30 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 30 = \dots\dots\dots$$

7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

She can play basketball.

.....

Unit

5

My day

يومي



1- Vocabulary

يأكل

eat



يشرب

drink



شاي

tea



لبن

milk



خبز

bread



ساعة حائط

clock



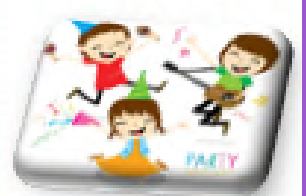
إفطار

breakfast



يستمتع

enjoy



Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



bread

clock



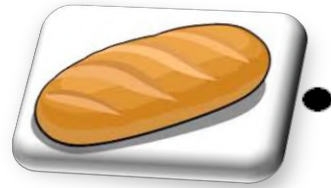
tea

drink



eat

milk



2

Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

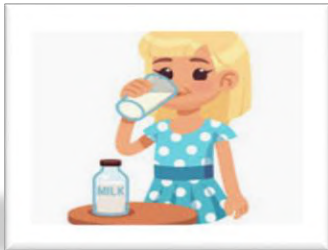
.....

.....

3

Supply the missing letters:

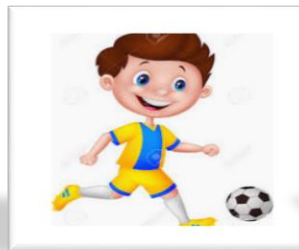
اكمل الحروف الناقصة



dr... nk



bre...kfast



footb.....ll



enj.....y

2- Connect with math:

عندما نريد السؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it?

كم الساعة؟

- عندما نريد أن نخبر الوقت نستخدم كلمة It's
- إذا كانت الساعة بالضبط نضع كلمة o'clock في الآخر.
- إذا لم تكن الساعة بالضبط لا نضع كلمة o'clock.
- (صباحا am) (مساء pm)

Examples:

1- What time is it?

⇒ It's one o'clock.

2- What time is it?

⇒ It's six o'clock.

3- What time is it?

⇒ It's ten o'clock.



نضع حرف الجر (at) قبل الوقت.

- I get up at six thirty am.
- I go home at seven thirty pm.

Look and tell the time:

انظر واكتب الوقت

6 : 20

2 : 40





1

I get up at six thirty.

أستيقظ الساعة السادسة والنصف.



2

I go to school at seven thirty.

أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة والنصف.



3

I go home at two o'clock.

أذهب للمنزل الساعة الثانية.



4

I eat lunch at two thirty.

أكل الغداء الساعة الثانية والنصف.



5

I watch a movie at seven o'clock.

أشاهد فيلم الساعة السابعة.



6

I say good night to my grandfather at nine o'clock.

أقول لجدي طابت ليلتك الساعة التاسعة.



7

I go to sleep at nine thirty.

أذهب للنوم الساعة التاسعة والنصف.

Exercises

1 Look, read and complete:

انظر و اقرأ ثم أكمل



I get up at



I go to school at



I go home at



I go to sleep at

2 Write the time in letters:

اكتب الوقت بالحروف

1 6 : 30

.....

2 3 : 00

.....

3 9 : 10

.....

3 Write the time in numbers:

اكتب الوقت بالأرقام

1 It's two thirty.

..... :

2 It's five forty.

..... :

3 It's one o'clock.

..... :

3- Phonics: (pl and cl sounds)

يلعب

play



من فضلك

please



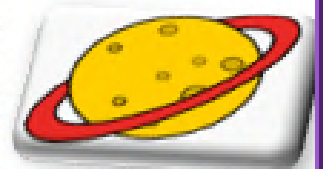
طائرة

plane



كوكب

planet



صلصال

clay



غائم

cloudy



فصل

classroom



ساعة

clock



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1-ane

pl

cl



2-ock

pl

cl



3-assroom

pl

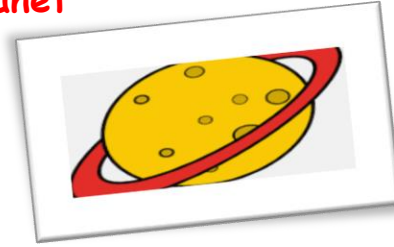
cl



4-anet

pl

cl



2 Look and match:

انظر ووصل



please

play

cloudy

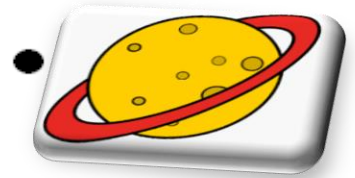
plane

classroom

planet

clay

clock



4- The solar system:

عطارد

Mercury



الزهرة

Venus



الأرض

Earth



المريخ

Mars



المشتري

Jupiter



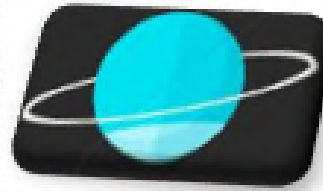
زحل

Saturn



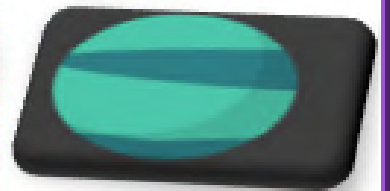
اورانوس

Uranus



نبتون

Neptune



The solar system

النظام الشمسي

The biggest الأكبر

The smallest الأصغر

near

قريب

far

بعيد



There are eight planets in our solar system.

يوجد ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي.

Jupiter is the biggest planet.

كوكب المشتري هو أكبر كوكب.



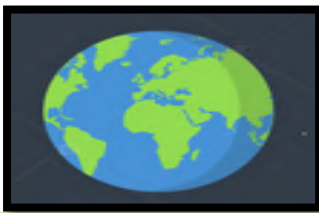
Venus is the smallest planet.

كوكب الزهرة هو أصغر كوكب.



Mars is red.

كوكب المريخ لونه أحمر.



Earth is blue and green.

كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.



Mercury is near to the sun.

كوكب عطارد قريب من الشمس.



Neptune is far from the sun.

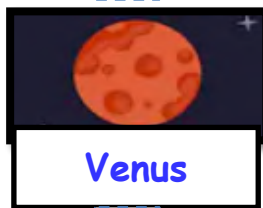
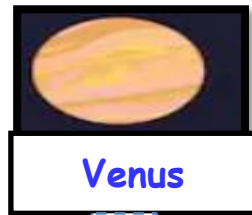
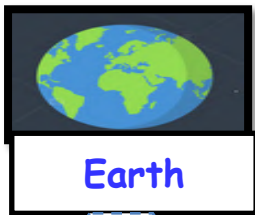
كوكب نبتون بعيد عن الشمس.

Exercises

1

Look at the picture and arrange the planets:

انظر للصورة ورتب الكواكب



2

Read and complete:

اقرأ وأكمل

blue - far - Mercury - red - eight - Venus - biggest

- 1 Jupiter is the planet.
- 2 Earth is and green.
- 3 is the smallest planet.
- 4 Neptune is from the sun.
- 5 is near to the sun.
- 6 There are planets in our solar system.
- 7 Mars is

Review on unit 5

| | | | | | |
|----|-----------|-----------|----|--------------|---------|
| 1 | eat | يأكل | 15 | classroom | فصل |
| 2 | drink | يشرب | 16 | clock | ساعة |
| 3 | tea | شاي | 17 | Mercury | عطارد |
| 4 | milk | لبن | 18 | Venus | الزهرة |
| 5 | bread | خبز | 19 | Earth | الأرض |
| 6 | clock | ساعة حائط | 20 | Mars | المريخ |
| 7 | breakfast | إفطار | 21 | Jupiter | المشت |
| 8 | enjoy | يستمتع | 22 | Saturn | زحل |
| 9 | play | يلعب | 23 | Uranus | اورانوس |
| 10 | please | من فضلك | 24 | Neptune | نبتون |
| 11 | plane | طائرة | 25 | The biggest | الأكبر |
| 12 | planet | كوكب | 26 | The smallest | الأصغر |
| 13 | clay | صلصال | 27 | near | قريب |
| 14 | cloudy | غائم | 28 | far | بعيد |

Test on unit 5

1 Look and match:

انظر ووصل



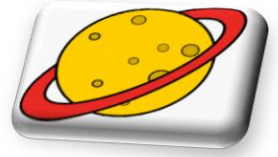
classroom



Earth



clock



tea



milk



clay



planet



plane

2 Look and circle the right answer:

انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- play

2- clock

3- sun

4- juice

swim

chair

cloudy

bread

3 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف المفقود



e.....t



pl....ase



dr.....nk



bre.....kfast

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- It's ten o'clock.

()



2- She eats pizza.

()



3- He plays tennis.

()



4- They are happy.

()



5 Read and complete:

اقرأ وأكمل

blue - Venus - biggest

1- Jupiter is the planet.

2- Earth is and green.

3- is the smallest planet.

6 Write the time in letters:

اكتب الوقت بالحروف

1 5 : 30

.....

2 2 : 00

.....

3 6 : 10

.....

7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

Earth is blue and green..

.....

Unit

6

Healthy lunches

وجبات الغداء الصحية



1 - Vocabulary

طعام

فراخ

برجر

بطاطس مقلية

فاكهة

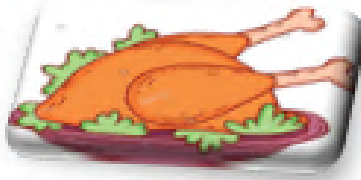
food

chicken

burger

fries

fruit



عنب

ايس كريم

عصير

ماء

لبن

grapes

ice cream

juice

water

milk



Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



grapes

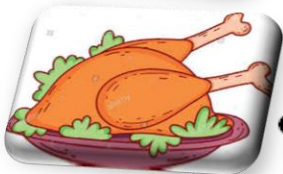
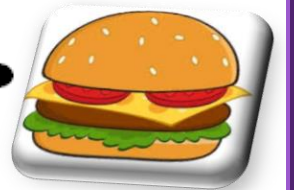
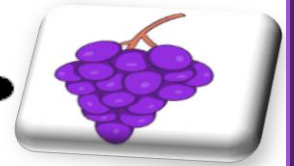
burger

ice cream

food

fries

chicken



2

Look and write:

انظر و أكتب



.....

.....

.....

.....

3

Supply the missing letters:

اكمل الحروف الناقصة



w... ter

bre...d

m....lk

pl....ne

2- Listening:

عندما نريد طلب شئ نستخدم:

I'd like..

أنا أود

I'd like some juice. أنا أود بعض العصير.

I'd like some chicken. أنا أود بعض الفراخ.

عندما نريد عرض شئ على شخص ما نستخدم:

هل تود..؟ Would you like...?

هل تود بعض الشاي؟ Would you like some tea?

هل تود بيضة؟ Would you like an egg?

عند الموافقة

عند الرفض

Yes, please.

No, thank you.

I like....

أنا أحب..

هو / هي تحب.. He/ she likes...

I like bread.

He likes ice cream.

I like milk.

She likes burger.

I don't like....

أنا لا أحب..

هو / هي لا تحب.. He/she doesn't like...

I don't like chicken.

He doesn't like fries.

Exercises

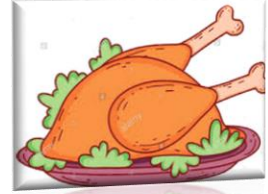
1 Look, read and choose:

انظر و اقرأ ثم اختر

1- Would you like some chicken?

a. Yes, please.

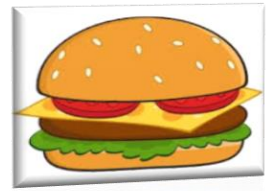
b. No, thank you.



2- I some burger.

a. likes

b. like



3- She some fruit?

a. likes

b. like



4- I'd like some

a. juice

b. milk



2 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

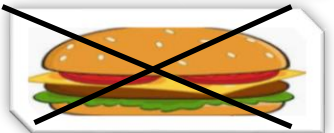
1- I'd like some bread.

()



2- I like burger.

()



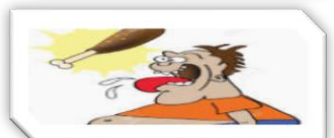
3- It's juice.

()



4- He's hungry.

()



3- Healthy and unhealthy food:

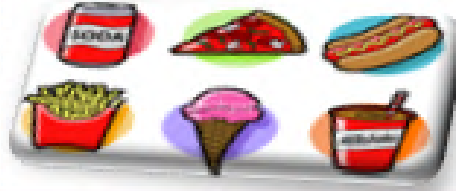
صحي

healthy



غير صحي

unhealthy



زبادي

yogurt



مفيد ل

good for

مضر ل

bad for

خضروات

vegetables



healthy
food

like fruit and vegetables is good for our bodies and
teeth. الطعام الصحي مثل الفاكهة والخضروات جيد لأجسامنا و أسناننا.

unhealthy
food

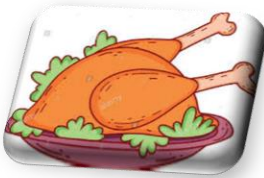
like burger and fries is bad for our bodies and
teeth. الطعام الغير صحي مثل البرجر والبطاطس المقلية ليس جيد لأجسامنا و أسناننا.

Exercises

1

Look and match:

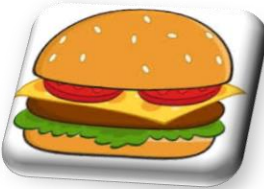
انظر ووصل



healthy
food



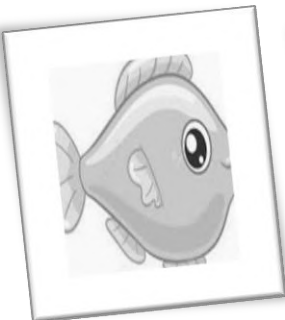
unhealthy
food



2

Look and color the healthy food:

انظر و لون الطعام الصحي



4- Phonics: (fr and dr sounds)

أصدقاء

friends



ضفدعة

frog



فاكهة

fruit



بطاطس مقلية

fries



فسقان

dress



يرسم

draw



طبله

drum



أزرق

drink



Exercises

1 Look, circle and write:

انظر وضع دائرة ثم اكتب

1-og

fr

dr



2-ess

fr

dr



3-iends

fr

dr



4-aw

fr

dr



2 Look and match:

انظر ووصل



fries

dress



friends

drum



frog

drink



draw

fruit



Hard صلب



soft طري

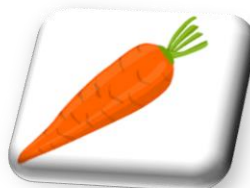
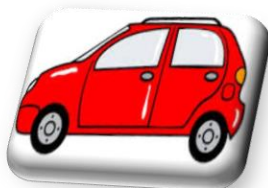
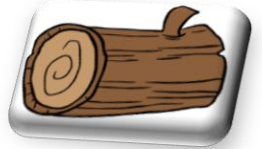
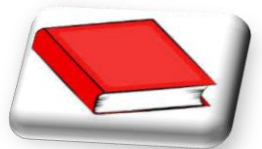


Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



Review on unit 6

| | | | | | |
|----|-----------|-------------|----|------------|-------------|
| 1 | food | طعام | 14 | good for | مفيد ل |
| 2 | chicken | فراخ | 15 | bad for | مضر ل |
| 3 | burger | برجر | 16 | vegetables | خضروات |
| 4 | fries | بطاطس مقلية | 17 | friends | أصدقاء |
| 5 | fruit | فاكهة | 18 | frog | ضفدعة |
| 6 | grapes | عنب | 19 | fruit | فاكهة |
| 7 | ice cream | ايس كريم | 20 | fries | بطاطس مقلية |
| 8 | juice | عصير | 21 | dress | فستان |
| 9 | water | ماء | 22 | draw | يرسم |
| 10 | milk | لبن | 23 | drum | طبلعة |
| 11 | healthy | صحي | 24 | drink | أزرق |
| 12 | unhealthy | غير صحي | 25 | hard | صلب |
| 13 | yogurt | زبادي | 26 | soft | طري |

Test on unit 6

1

Look and match:

انظر ووصل



dress



water



yogurt



grapes



ice cream



drum



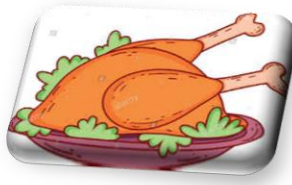
chicken

frog

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- chips
fries



2- chicken
meat



3- juice
water



4- play
draw

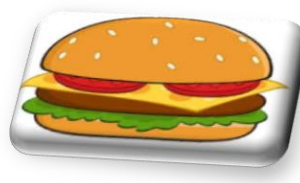
3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



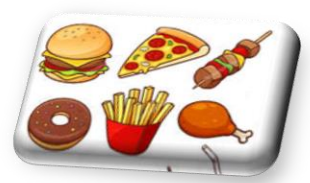
w.....ter



veg....tables



b.....rger



f.....od

4 Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- I like fruits.

()



2- They are friends.

()



3- Yogurt is unhealthy.

()



4- It's a piano.

()



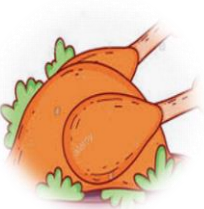
5 Look and circle the hard objects:

انظر وضع دائرة حول الأشياء الصلبة



6 Look and circle the healthy food:

انظر وضع دائرة حول الطعام الصحي



7 Copy the following sentence:

انسخ الجملة التالية

Would you like some milk?

.....

Story

The Gingerbread man

رجل كعكة الزنجبيل

CONNECT READING ADVENTURES

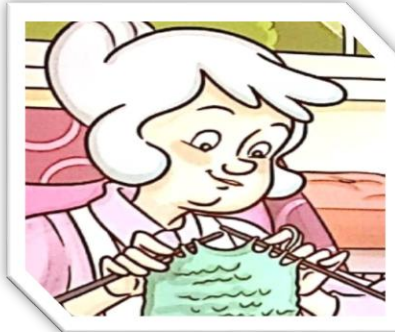
The Gingerbread Man



Characters



Grandpa



Grandma



Gingerbread Man



The Cat



The Duckling



The Fox

ترجمة القصة

1 تدور أحداث القصة حول رجل عجوز وزوجته يعيشون في المنزل بمفردهم. كانوا جالسين في غرفة المعيشة. الجدة كانت تخطط الملابس والجد كان يقرأ الجريدة.

2 في الساعة الحادية عشر ونصف شعروا بالجوع فقامت الجدة لكي تخبز "رجل كعكة الزنجبيل".

3 بعد أن وضعت في الفرن لفترة جاءت وفتحت الفرن فوجدت "رجل كعكة الزنجبيل" يقفز خارج الفرن ثم جري الي داخل الحديقة.

4 قفز الجد وجري ورائه هو والجدة فقال لهم "رجل كعكة الزنجبيل" : اجروا باقصي سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا أن تمسكوا بي فأنا "رجل كعكة الزنجبيل".

5 ثم مر أمام القطة فقالت: لذيذ! هل يمكنني أن اكلك؟ فأنت تبدو جيدا للأكل. فرد عليها "رجل كعكة الزنجبيل" قائلا : اجروا باقصي سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا أن تمسكوا بي فأنا "رجل كعكة الزنجبيل".

6 ثم مر أمام البطة فقالت: لذيذ! هل يمكنني أن اكلك؟ فأنت تبدو جيدا للأكل. فرد عليها "رجل كعكة الزنجبيل" قائلا : اجروا باقصي سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا أن تمسكوا بي فأنا "رجل كعكة الزنجبيل".

7 بعد ذلك وصل "رجل كعكة الزنجبيل" الي النهر فتوقف لأنه لا يستطيع السباحة. فعرض عليه الثعلب أن يساعده بأن يتسلق على أنفه ويعبر به النهر.

7 كانت الشمس مرتفعة والنهر هادئ والثعلب جائع لذلك فتح الثعلب فمه ليأكل "رجل كعكة الزنجبيل" لكن الجدة أمسكت به و أخذته للمنزل.

8 في النهاية الجد والجدة و "رجل كعكة الزنجبيل" كانوا سعداء.

1



Grandpa and Grandma sit in their house.

الجد والجدة يجلسون في منزلهم.

2



It's 11:30. They are hungry. Grandma makes a gingerbread man.

الساعة الحادية عشر ونصف , الجد والجدة كانوا جائعين , تخبز الجدة رجل كعكة الزنجبيل

3



She opens the oven. The gingerbread man jumps out.

فتحت الجدة الفرن , لكن رجل كعكة الزنجبيل قفز للخارج.

4



The gingerbread man runs into the garden.

ثم جري رجل كعكة الزنجبيل داخل الحديقة.

5



Grandpa jumps up. He runs into the garden.

قفز الجد وجري في الحديقة.

6



Run, run, as fast as you can.
You can't catch me. I'm the
gingerbread man.

اجروا باقصى سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا
أن تمسكوا بي فأنا رجل كعكة الزنجبيل.

7



Yummy! Can I eat you?
You look good to eat.

لذيذا! هل يمكنني أن اكلك؟ فأنت تبدو جيدا
للاكل.

8



Run, run, as fast as you can.
You can't catch me. I'm the
gingerbread man.

اجروا باقصى سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا
أن تمسكوا بي فأنا رجل كعكة الزنجبيل.

كعكة الزنجبيل

رجل

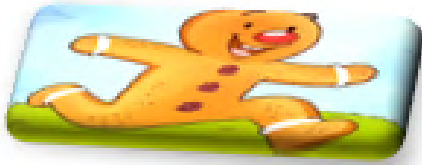
منزل

حديقة

gingerbread

man

house garden



جائع

قطعة

فرن

يقفز

hungry

cat

oven

jump



Exercises

1

Look and match:

انظر ووصل



cat

house

gingerbread

man

oven

garden



2

Look and put √ or × :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- Grandma and grandpa sit in their house.

()

2- Grandma and grandpa are thirsty.

()

3- The gingerbread man runs into the bathroom.

()

4- The cat eats the gingerbread man.

()

5- The gingerbread man jumps out of the oven.

()

3

Look and write:

انظر و أكتب



4 Look and put the pictures in the correct order: انظر ورتب الصور



.....



.....



.....



.....

5 Read and choose: اقرأ و اختر

1- Grandpa and Grandma are

thirsty - hungry - sad

2- The gingerbread man runs into the

garden - bathroom - kitchen

3- The cat wants to The gingerbread man

see - run - eat

4- Grandma makes a gingerbread

boy - man - girl

5- I eat you?

Are - Is - Can

6 Color the following pictures: لون الصور الآتية



9



Yummy! Can I eat you?
You look good to eat.

لذيذا! هل يمكنني أن أكلك؟ فأنت تبدو جيدا
للأكل.

10



Run, run, as fast as you can.
You can't catch me. I'm the
gingerbread man.

اجروا بأقصى سرعة في إمكانكم فلن تستطيعوا
أن تمسكوا بي فأنا رجل كعكة الزنجبيل.

11



The gingerbread man comes
to a river.

وصل رجل كعكة الزنجبيل إلى النهر.

12



I can help you. Climb on
my nose.

أنا أستطيع مساعدتك , إقفز فوق أنفي.

13



The sun is high. The river is quiet. The fox is hungry.

الشمس مرتفعة والنهر هادئ والثعلب جائع

14



The fox opens his mouth.

فتح الثعلب فمه.

15



I've got you! Let's go home.

لقد أمسكت بك! هيا نذهب للمنزل

16



Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.

الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل أصبحوا سعداء

بطة

duckling



ثعلب

fox



يمسك

catch



نهر

river



لذيذ

yummy



هادئ

quiet



يتسلق

climb



سريع

fast



Exercises

1 Look and match:

انظر ووصل



gingerbread



grandpa



duckling



fox



grandma



cat

2 Look and put ✓ or ✗ :

انظر وضع علامة صح او خطأ

1- The duckling eats the gingerbread man.

()

2- The fox opens his hands.

()

3- The river is quiet.

()

4- The fox is hungry.

()

5- Grandma and grandpa eat the gingerbread man.

()

3 Look and write:

انظر و اكتب



.....

.....

.....

.....

4 Look and put the pictures in the correct order: انظر و رتب الصور



.....



.....



.....



.....

5 Read and match:

اقرأ و وصل

Yummy! Can I eat you?

Let's go home.

Climb on my nose.

You can't catch me.



6 Color the following pictures:

لون الصور الآتية



General revision on vocabulary

Unit 1

| | | | | | |
|----|--------------|-------------------|----|------------|-----------|
| 1 | meet | يقابل | 18 | come up | تشرق |
| 2 | family | عائلة | 19 | go down | تغرب |
| 3 | grandparents | الجدو والجدة | 20 | sky | السماء |
| 4 | parents | الاب والام | 21 | neighbor | جار |
| 5 | grandpa | جد | 22 | help | يساعد |
| 6 | grandma | جدة | 23 | play with | يلعب مع |
| 7 | brother | اخ | 24 | friend | صديق |
| 8 | sister | اخت | 25 | come | يأتي |
| 9 | cousin | ابن العم او الخال | 26 | have to | يجب |
| 10 | this is | هذا / هذه | 27 | moon | القمر |
| 11 | these are | هؤلاء | 28 | sun | الشمس |
| 12 | wear | يرتدي | 29 | children | اطفال |
| 13 | good | جيد | 30 | chicken | فراخ |
| 14 | morning | الصباح | 31 | chips | شيبسي |
| 15 | afternoon | بعد الظهر | 32 | beach | شاطئ |
| 16 | evening | المساء | 33 | teacher | مدرس |
| 17 | night | الليل | 34 | teddy bear | الدب تيدي |

Unit 2

| | | | | | |
|----|----------|-------|----|----------|-----------|
| 35 | body | جسم | 56 | kick | يركل |
| 36 | head | رأس | 57 | hear | يسمع |
| 37 | face | وجه | 58 | run | يجري |
| 38 | arm | ذراع | 59 | read | يقرأ |
| 39 | legs | أرجل | 60 | play | يلعب |
| 40 | foot | قدم | 61 | mouth | فم |
| 41 | feet | أقدام | 62 | bathroom | حمام |
| 42 | tooth | سنة | 63 | throw | يرمي |
| 43 | teeth | أسنان | 64 | tooth | سنة |
| 44 | ear | أذن | 65 | teeth | أسنان |
| 45 | bird | طائر | 66 | thirteen | 13 |
| 46 | cat | قطعة | 67 | three | 3 |
| 47 | elephant | فيل | 68 | bee | نحلة |
| 48 | monkey | قرود | 69 | baby | طفل رضيع |
| 49 | beak | منقار | 70 | child | طفل |
| 50 | fur | فرو | 71 | adult | كبير/بالغ |
| 51 | have | يملك | 72 | egg | بيضة |
| 52 | Who | من | 73 | fish | سمكة |
| 53 | see | يري | 74 | snake | ثعبان |
| 54 | speak | يتحدث | 75 | ant | نملة |
| 55 | throw | يرمي | 76 | camel | جمل |

Unit 3

| | | | | | |
|----|-----------|------------|-----|------------|-------------|
| 77 | boots | حذاء برقبة | 93 | nurse | ممرضة |
| 78 | dress | فستان | 94 | gardener | جنايني |
| 79 | glasses | نظارة | 95 | carpenter | نجار |
| 80 | hat | قبعة | 96 | cleaner | عامل نظافة |
| 81 | coat | بلطو | 97 | table | تربيزة |
| 82 | shirt | قميص | 98 | chair | كرسي |
| 83 | watch | ساعة | 99 | look after | يعتني بـ |
| 84 | clothes | ملابس | 100 | healthy | معافي / صحي |
| 85 | fish | سمكة | 101 | clever | ماهر |
| 86 | t-shirt | تيشرت | 102 | wood | خشب |
| 87 | trash | سلة قمامة | 103 | shapes | أشكال |
| 88 | sheep | خروف | 104 | cone | مخروط |
| 89 | shop | محل | 105 | cube | مكعب |
| 90 | shark | سمكة القرش | 106 | sphere | كروي |
| 91 | sharpener | براية | 107 | pyramid | هرمي |
| 92 | car | سيارة | 108 | cylinder | اسطوانة |

Unit 4

| | | | | | |
|-----|------------|------------------|-----|---------|------------|
| 109 | sports | الالعاب الرياضية | 124 | twenty | 20 |
| 110 | football | كرة القدم | 125 | thirty | 30 |
| 111 | basketball | كرة السلة | 126 | forty | 40 |
| 109 | tennis | تنس | 127 | fifty | 50 |
| 111 | karate | كاراتيه | 128 | sixty | 60 |
| 112 | swimming | السباحة | 129 | seventy | 70 |
| 113 | playground | ملعب | 130 | eighty | 80 |
| 114 | team | فريق | 131 | ninety | 90 |
| 115 | club | نادي | 132 | hundred | 100 |
| 116 | racket | مضرب | 133 | plus | زائد (+) |
| 117 | ball | كرة | 134 | minus | ناقص (-) |
| 118 | break | فسحة | 135 | gray | رمادي |
| 119 | basket | سلة | 136 | green | أخضر |
| 120 | fun | متعة | 137 | grandma | جدة |
| 121 | hard | صعب | 138 | grandpa | جد |
| 122 | hit | يضرب | 139 | black | أسود |
| 123 | ten | 10 | 140 | blue | أزرق |

Unit 5

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----|--------------|---------|
| 141 | eat | يأكل | 155 | classroom | فصل |
| 142 | drink | يشرب | 156 | clock | ساعة |
| 143 | tea | شاي | 157 | Mercury | عطارد |
| 144 | milk | لبن | 158 | Venus | الزهرة |
| 145 | bread | خبز | 159 | Earth | الأرض |
| 146 | clock | ساعة حائط | 160 | Mars | المريخ |
| 147 | breakfast | إفطار | 161 | Jupiter | المشت |
| 148 | enjoy | يستمتع | 162 | Saturn | زحل |
| 149 | play | يلعب | 163 | Uranus | اورانوس |
| 150 | please | من فضلك | 164 | Neptune | نبتون |
| 151 | plane | طائرة | 165 | The biggest | الأكبر |
| 152 | planet | كوكب | 166 | The smallest | الأصغر |
| 153 | clay | صلصال | 167 | near | قريب |
| 154 | cloudy | غائم | 168 | far | بعيد |

Unit 6

| | | | | | |
|-----|-----------|-------------|-----|------------|-------------|
| 169 | food | طعام | 182 | good for | مفيد ل |
| 170 | chicken | فراخ | 183 | bad for | مضر ل |
| 171 | burger | برجر | 184 | vegetables | خضروات |
| 172 | fries | بطاطس مقلية | 185 | friends | أصدقاء |
| 173 | fruit | فاكهة | 186 | frog | ضفدعة |
| 174 | grapes | عنب | 187 | fruit | فاكهة |
| 175 | ice cream | ايس كريم | 188 | fries | بطاطس مقلية |
| 176 | juice | عصير | 189 | dress | فستان |
| 177 | water | ماء | 190 | draw | يرسم |
| 178 | milk | لبن | 191 | drum | طبله |
| 179 | healthy | صحي | 192 | drink | أزرق |
| 180 | unhealthy | غير صحي | 193 | hard | صلب |
| 181 | yogurt | زبادي | 194 | soft | طري |

The Gingerbread Man

| | | | | | |
|-----|-------------|---------------|-----|----------|-------|
| 195 | gingerbread | كعكة الزنجبيل | 203 | duckling | بطة |
| 196 | man | رجل | 204 | fox | ثعلب |
| 197 | house | منزل | 205 | catch | يمسك |
| 198 | garden | حديقة | 206 | river | نهر |
| 199 | hungry | جائع | 207 | yummy | لذيذ |
| 200 | cat | قطعة | 208 | quiet | هادئ |
| 201 | oven | فرن | 209 | climb | يتسلق |
| 202 | jump | يقفز | 210 | fast | سريع |